

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Giada Dal Canto

Disciplina insegnata: Religione

Libro di testo in uso: Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice (isbn: 9788805077212)

Classe e Sezione 5I

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Percorso 1: Tra diversità e disuguaglianza

Competenze: Riflettere sull'esistenza di una diversità buona e arricchente, contrastata dal conformismo, e l'esistenza di una diversità negativa e depauperante, detta anche disuguaglianza, contrastabile invece con l'equità. Confrontare tali questioni con il sistema di valori cristiano.

Conoscenze:

- Riflettere sulla varietà degli aspetti della vita umana che rendono unica la persona nella società odierna.
- Conoscere la varietà degli aspetti della vita umana, soprattutto civili e sociali, che sono causa di ingiusta disuguaglianza, attraverso **l'Agenda 2030**

Abilità: Imparare a riconoscere e difendere gli elementi di peculiarità della persona umana. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude. Analizzare criticamente gli elementi di disuguaglianza presenti nella società odierna e le buone pratiche esistenti volte a costruire uguaglianza ed equità.

Obiettivi Minimi: Riflettere criticamente sui concetti di diversità, conformismo, rispetto, disuguaglianza, equità.

Percorso 2: Il racconto biblico di Abramo e attualizzazione sul fenomeno delle migrazioni

Competenze: confrontarsi con il fenomeno migratorio a partire dall'attualizzazione del racconto biblico di Abramo. Confrontarsi con il concetto di "narrazione" e di "complessità" applicato all'analisi delle migrazioni.

Conoscenze:

- conoscere il racconto biblico di Abramo
- conoscere il lessico specifico del campo semantico dei migranti (richiedente asilo, rifugiato, profugo, etc...)
- conoscere l'esperienza della migrazione dal punto di vista dei migranti stessi

Abilità: cogliere gli elementi essenziali del racconto biblico in questione, riconoscere la complessità e imparare a tenere insieme diverse prospettive dei fenomeni sociali

Obiettivi minimi: confrontarsi con il racconto biblico, confrontarsi con i principali concetti inerenti il fenomeno delle migrazioni

Percorso 3: La ricerca di senso e la costruzione del progetto di vita

Competenze: Riflettere sulla ricerca di senso dell'essere umano e sulla ricerca della felicità. Riflettere attraverso il "paradosso della felicità" di Easterlin, su come la felicità cercata, vissuta e costruita con il proprio personale progetto di vita sia legata a beni di vario ordine (materiali, relazionali, spirituali), avendo come sfondo la visione cristiana di felicità.

Conoscenze:

- Conoscere il significato del termine "filosofia"
- conoscere gli interrogativi fondamentali della ricerca di senso
- conoscere il significato del "paradosso della felicità" di Easterlin

Abilità: Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.

Obiettivi Minimi: Riconoscere le principali domande di senso e confrontarsi in prima persona con la ricerca della felicità che appartiene a tutti. Cogliere l'importanza dei valori in questione per la costruzione del proprio personale progetto di vita.

Percorso 4: La cura della casa comune

Competenze: Riflettere attraverso brevi cenni sul carattere emergenziale della crisi climatica che siamo attraversando, avendo come sfondo i valori e le riflessioni proposte dalla *Laudato Si* (2015). Riflettere su alcuni stili di vita sostenibili da adottare e sull'importanza dell'impegno per questa causa comune.

Conoscenze:

- Conoscere alcuni dati sulla crisi ecologica
- conoscere pratiche sostenibili da mettere in gioco

Abilità: Imparare a mettere in gioco pratiche sostenibili, imparare a quantificare la nostra impronta ecologica

Obiettivi Minimi: Riflettere sulla crisi ecologica, sul valore della nostra casa comune e sulle pratiche sostenibili da adottare

1. Percorso di Educazione civica: Le schiavitù moderne. Lettura del libro “Io sono Joy”

Competenze: Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù, con un focus particolare sulla tratta delle donne, attraverso la lettura del libro “Io sono Joy”

Conoscenze: Conoscere i contenuti essenziali del fenomeno delle schiavitù moderne nelle sue molteplici forme.

Abilità: Essere consapevoli e in grado di riconoscere la maggiori disuguaglianze presenti nel mondo, specialmente in alcune zone.

Obiettivi minimi: Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù.

Pisa li 10/06/2024

La docente **Giada Dal Canto**